

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP T.A 2024/2025**

**PSI0123
PSIKOLOGI UMUM II**



Tim Penyusun:

Cut Ita Zahara, S.Psi., M.Psi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2025**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Umum II
Kode Mata Kuliah	:	PSI0123
SKS	:	3 sks
Semester	:	2 (Dua)
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/ tatap muka
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi	CPL 1	Mampu menjelaskan konsep/pandangan psikologi umum secara verbal dan tertulis
	CPL 2	Mampu menyampaikan konsep/pandangan psikologi umum melalui presentasi
	CPL 3	Mampu memberikan contoh konkrit di kehidupan sehari-hari melalui kasus-kasus
Capaian Pembelajaran Mata kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan gambaran umum mengenai Psikologi dan hal-hal yang berkaitan dengan keilmuannya. 2. Mampu menjelaskan mengenai motivasi, jenis-jenis motivasi, berbagai teori motivasi dan contoh motivasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Mampu menjelaskan mengenai emosi, faktor emosi, teori emosi, serta contoh emosi dalam kehidupan sehari-hari 4. Mampu menjelaskan tentang Gender, Jenis Kelamin, dan Seksualitas 5. Mampu menjelaskan mengenai pengertian kepribadian dan berbagai perspektif kepribadian 6. Mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup Psikologi Sosial 7. Mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi 8. Mampu menjelaskan mengenai gangguan psikologis dan jenis-jenisnya 9. Mampu menjelaskan mengenai definisi terapi, jenis-jenis psikoterapi, dan efektifitas psikoterapi 10. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi kesehatan dan pengobatan perilaku, perubahan hidup yang positif, stres dan strategi coping stres 11. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi forensik, pemeriksaan dan pendampingan psikologi dalam ranah forensik 12. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup psikologi positif, konsep-konsep dasar psikologi positif, dan penelitian-penelitian terkait psikologi positif

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang proses belajar
S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang psikologi umum
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang psikologi umum
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan pada semester II dengan bobot 3 SKS yang merupakan kelompok mata kuliah wajib bagi semua mahasiswa Psikologi. Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi yaitu menguasai materi ajar mata kuliah Psikologi Umum II. Mata kuliah ini membahas secara umum semua konsep dan teori dalam psikologi seperti Motivasi, Emosi, Kepribadian, Psikologi Sosial, Psikologi Industri dan Organisasi, Gangguan Psikologis, Terapi, Psikologi Kesehatan, psikologi Forensik, dan Psikologi Positif. Semua konsep pembelajaran ini dapat membantu mahasiswa dalam melihat aspek-aspek psikologi secara menyeluruh yang berimplikasi terhadap kehidupan.

Daftar Pustaka

1. King, L.A. (2017). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Edisi 3 Buku 2. Salemba Humanika
2. Wade C, Tavris C. (2007). *Psikologi. Edisi Kesembilan Jilid 2*. Erlangga
3. Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers
4. Feldman, R. S. (2012). *Pengantar Psikologi (Understanding Psychology)*. Salemba Humanika
5. Junita, N., Simanhate, R. A., Hafnidar, H., & Muna, Z. (2023). Regulasi emosi dan pemaafan pada wanita bercerai di Aceh Tengah. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(2), 124-131.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester dan memahami tata tertib selama proses pembelajaran	Pokok Bahasan: Kontrak Perkuliahan, RPS dan pengantar Psikologi umum 2	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode Ceramah, Tanya jawab, penugasan	3x50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kontrak kuliah	-	-
2	Mahasiswa mereview kembali materi di psikologi umum 1 dan mampu menjelaskan tentang gambaran umum mengenai Psikologi dan hal-hal yang berkaitan dengan keilmuannya.	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum Psikologi Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lainnya • Persamaan dan Perbedaan Psikologi dengan ilmu sosial lainnya • Metode-metode dalam Psikologi • Pendekatan dalam Psikologi • Cabang-cabang Psikologi 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu merangkum tentang sejarah dan definisi psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	

3	Mahasiswa memahami, membedakan, dan menjelaskan konsep motivasi mengenai teori-teori motivasi, bagaimana rasa lapar, seksualitas, pendekatan motivasi dalam kehidupan sehari-hari	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori Motivasi • Rasa lapar • Seksualitas • Pendekatan motivasi dalam kehidupan sehari hari 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan	3x50	Mahasiswa mampu menguraikan tentang motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
---	---	---	--	------	--	--	--

4	Memahami dan mampu menjelaskan tentang konsep emosi, faktor emosi (biologis, kognitif, sosiokultural), teori emosi, dan klasifikasi emosi. Kaitan emosi dan kesehatan serta kesejahteraan psikologis	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Emosi Sub pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Emosi • Faktor-faktor biologis dalam emosi • Faktor-faktor kognitif dalam emosi • Faktor-faktor sosiokultural dalam emosi • Teori emosi • Klasifikasi emosi • Emosi, kesehatan, dan kesejahteraan psikologis 	Model: Pembelajaran langsung Pendekatan: tanya jawab Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan	- 3x50	- Mahasiswa mampu menguraikan tentang fungsi-fungsi psikis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
---	--	---	--	--------	--	--	--

5 dan 6	Mampu memahami, Mampu menjelaskan tentang Gender, Jenis Kelamin, dan Seksualitas	<p>Pokok Bahasan: Gender, Jenis Kelamin, dan Seksualitas</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku Seksual • Aktivitas Seksual • Pola respon seksual manusia • Kognisi dan faktor lain dalam perilaku seksual • Pengaruh budaya • Pendidikan seks • Variasi dan penyimpangan seksual • Gangguan parafilia • Kelainan hasrat dan respon seksual • Seksualitas, kesehatan, dan kesejahteraan psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan bagaimana kehususan individual	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
---------	--	---	--	------	--	--	--

7	Mampu menjelaskan mengenai pengertian kepribadian dan berbagai perspektif keribadian	<p>Pokok Bahasan: Teori Kepribadian</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Kepribadian Psikodinamika • Studi Modern mengenai kepribadian • Pengaruh genetic terhadap kepribadian • Pengaruh lingkungan terhadap kepribadian • Pengaruh budaya terhadap kepribadian 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: Tanya jawab</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
8	Ujian Tengah Semester						

9 dan 10	Mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup Psikologi Sosial	<p>Pokok Bahasan: Psikologi Sosial</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognisi sosial • Persepsi individu • Atribusi • Sikap • Perilaku Sosial • Altruisme • Agresivitas • Pengaruh Sosial • Konformitas dan Kepatuhan • Pengaruh Kelompok • Hubungan Antar kelompok • Identitas Kelompok • Ketertarikan • Cinta • Psikologi Sosial, Kesehatan, dan Kesejahteraan Psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai bagaimana proses berfikir dan intelegensi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
----------	---	--	--	------	---	--	--

11	Mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup Psikologi Industri dan Organisasi	<p>Pokok Bahasan: Psikologi Industri dan Organisasi</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asal usul Psikologi Industri dan Organisasi • Psikologi Industri: analisis jabatan dan seleksi karyawan • Psikologi Organisasi • Budaya Organisasi • Psikologi Industri Organisasi, Kesehatan, dan psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai proses memori	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
12 dan 13	Mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup Gangguan Psikologis	<p>Pokok Bahasan: Gangguan Psikologis</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Perilaku abnormal • Kecemasan dan gangguan kecemasan • Gangguan emosi dan suasana hati • Gangguan disosiatif • Skizofrenia • Gangguan Kepribadian • Bunuh diri • Gangguan psikologis, kesehatan, dan kesejahteraan psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tanya jawab</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab, Penugasan</p>	3x50	Mahasiswa mampu menguraikan dengan tepat mengenai emosi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	

14	Mampu memahami, membedakan, dan menjelaskan tentang Terapi-Terapi Psikologis	<p>Pokok Bahasan: Terapi-Terapi Psikologis</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dalam penanganan gangguan psikologis • Psikoterapi • Terapi Biologi • Pendekatan sosiokultural dan isu dalam pengobatan gangguan psikologis • Terapi, Kesehatan dan kesejahteraan psikologis 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas, tanya jawab</p> <p>Metode: diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Ketepatan menjelaskan konsep kesehatan, stres, dan coping	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
15	Mampu memahami, membedakan, dan menjelaskan tentang Psikologi Kesehatan	<p>Pokok Bahasan: Psikologi Kesehatan</p> <p>Sub pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psikologi kesehatan dan ilmu pengobatan behavioral • Membuat perubahan hidup yang positif • Sumber daya untuk perubahan hidup yang efektif • Stres dan coping stres • Stres management 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas, tanya jawab</p> <p>Metode: diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Mampu menguraikan dengan tepat terkait gangguan psikologis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan - Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri 	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog NIP. 197306032006042001

Reuleut, 4 September 2024

Koordinator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cut Ita Zahara'.

Cut Ita Zahara, S.Psi., M.Psi
NIP. 198306042023212033

